



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES PSICOSOCIALES DE LA AGRESIVIDAD
INFANTIL DE NIÑOS DE UNA CASA HOGAR DE CIUDAD
DEL ESTE DEL PERIODO 2023**

Autora:

Judit Paola Franco Cubilla

Correo: judit_cubilla@hotmail.com

Orientador:

Lic. Fabian Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Esta investigación se propuso determinar los niveles de ansiedad y depresión en 91 estudiantes de nivel medio en un colegio público de Presidente Franco durante el periodo lectivo del 2023. El objetivo general fue determinar los niveles de ansiedad y depresión en los estudiantes. Adoptó un diseño no experimental con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, el muestreo no probabilístico seleccionó a los participantes, y se aplicaron dos encuestas utilizando encuestas como técnica de recolección de datos: el "Inventario de Ansiedad de Beck" (BAI) y el "Inventario para la Depresión de Beck-Segunda Edición (BDI – II)". Los resultados arrojaron en el análisis de la ansiedad, se observó una distribución equitativa, destacando la prevalencia de ansiedad grave, seguida por ansiedad moderada, leve y mínima. En cuanto a la depresión, se identificaron distintos niveles entre los estudiantes. La encuesta aplicada indicó la presencia de síntomas de depresión en varias intensidades, abarcando desde niveles mínimos hasta graves. Estos hallazgos subrayan la diversidad de experiencias emocionales dentro de la población estudiantil, destacando la necesidad de abordajes específicos para cada nivel de afectación.

Palabras claves: Ansiedad; depresión; estudiantes.

ABSTRACT

This research set out to determine the levels of anxiety and depression in 91 high school students at a public school in Presidente Franco during the 2023 school year. The general objective was to determine the levels of anxiety and depression in the students. It adopted a non-experimental design with a quantitative approach of descriptive scope, non-probability sampling selected the participants, and two surveys were applied using surveys as a data collection technique: the "Beck Anxiety Inventory" (BAI) and the "Beck Depression Inventory-Second Edition (BDI – II)". The results showed in the analysis of anxiety, an equitable distribution was observed, highlighting the prevalence of severe anxiety, followed by moderate, mild and minimal anxiety. Regarding depression, different levels were identified among the students. The survey applied indicated the presence of depression symptoms in various intensities, ranging from minimal to severe levels. These findings highlight the diversity of emotional experiences within the student population, highlighting the need for specific approaches for each level of affectation.

Keywords: Anxiety; depression; students.